

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Математика и конструирование, 2г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Ефремова Екатерина Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Без категории, стаж педагогической работы 13 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по математическому конструированию разработано для учащихся 2г класса.

Согласно календарно- тематическому планированию на изучение предмета «Математика и конструирование» во 2г классе отведено 31 учебный час в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Математика и конструирование изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике и конструировании решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике и конструированию. Усвоение, расширение и уточнение геометрических представлений и знаний учащихся по формированию и развитию конструкторских и графических умений, по развитию воображения и основ мышления учащихся должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики и конструирования позволяет конкретизировать геометрический материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использование этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- сложение и вычитание многозначных чисел (озёра Хакасии, горно-таёжный пояс, города Хакасии);

- изготовление модели (реки Хакасии, Кузнецкий Алатау);

- оригами (животный и растительный мир Хакасии);

- работа с конструктором (горы Хакасии).

При обучении математике и конструированию особое место отводится геометрическим представлениям, формированию и развитию конструкторских и графических умений. Использование этнокультурного компонента при изучении геометрических конструкторских и графических умений различными способами носит познавательный характер; развивая эти умения, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

Особенности организации работы во 2г классе.

Во 2г классе обучается 30 человек, из них 20 мальчиков и 10 девочек. Возраст 8-9 лет.

Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. По итогам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года дети показали следующие результаты:

Кол-во чел. в классе	Кол-во писавших работу	Повышенный уровень	Достаточный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
28	28	10	8	10	0
100%	100%	35%	30%	35%	0%

В 2020-2021 учебном году необходимо уделять внимание качеству оформления работ. Развивать усидчивость, терпение, мелкую моторику, аккуратность.

На уроках необходимо использовать современные образовательные технологии: личностноориентированное и проблемное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Применять индивидуальные и коллективные формы организации учебной деятельности. Реализация данной программы предполагает использование методов художественной педагогики: метод художественного, нравственно-эстетического познания

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09.2020		Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.	1
2.	09.09.2020		Изготовление изделий в технике оригами — «Воздушный змей»	1
3.	16.09.2020		Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	1
4.	23.09.2020		Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра».	1
5.	30.09.2020		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
6.	07.10.2020		Диагонали прямоугольника и их свойства.	1
7.	14.10.2020		Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства	1
8.	21.10.2020		Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника	1
9.	11.11.2020		Середина отрезка	1
10.	18.11.2020		Середина отрезка	1
11.	25.11.2020		Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1
12.	02.12.2020		Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1
13.	09.12.2020		Практическая работа «Изготовление подставки для кисточки»	1
14.	16.12.2020		Практическая работа «Преобразование фигур по заданному правилу и по воображению»	1
15.	23.12.2020		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
16.	13.01.2021		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
17.	20.01.2021		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
18.	27.01.2021		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
19.	03.02.2021		Построение прямоугольника, вписанного в окружность	1
20.	10.02.2021		Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»	1
21.	17.02.2021		Практическая работа «Изготовление ребристого шара»	1
22.	24.02.2021		Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	1
23.	03.03.2021		Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов.	1
24.	10.03.2021		Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо)	1
25.	17.03.2021		Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	1
26.	07.04.2021		Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	1
27.	14.04.2021		Изготовление чертежа по рисунку изделия	1
28.	21.04.2021		Изготовление чертежа по рисунку изделия	1
29.	28.04.2021		Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с	1

			тележкой», «Экскаватор»	
30.	05.05.2021		Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук»	1
31.	12.05.2021		Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора.	1
32.	19.05.2021		Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор»	1
33.	26.05.2021		Работа с набором «Конструктор». Усовершенствование изготовленных изделий.	1

